

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»  
с. Базарные Матаки Алькеевского МР РТ**

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»  
М.М.Бадертдинова



**Отчет по самообследованию деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2019 год**

## Самообследование деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан за 2019год.

### 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

**Полное наименование на русском языке:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

**Сокращенное наименование на русском языке:** Детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки.

**Организационно – правовая форма Учреждения** – муниципальное учреждение.

**Тип учреждения** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** – детский сад общеразвивающего вида. Филиалов у детского сада – нет.

**Место нахождения Учреждения:**

Фактический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Дубравная, 2а.

Почтовый адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Дубравная, 2а.

Юридический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Дубравная, 2а.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, функционирует с 2015года.

**Режим работы Учреждения:**

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.30 до 18.00;
- в субботу – с 7.30 до 16.00
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском языке.

### Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический адрес Учредителя: 422870, Республика Татарстан Алькеевский муниципальный район, село Базарные Матаки, ул. Крайнова, дом 56.

### Система управления в МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;</li> <li>– обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующим Учреждения;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации, либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>– ходатайствовали о награждении работников Учреждения.</li> </ul>

## **2. Образовательная деятельность**

Учебный план ДОО, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, «Говорим по-татарски» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности по группам: во второй младшей группе продолжительностью – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5- 6 лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p>

<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.          Программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;          «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;          Обучение татарскому языку проводится по методике З.М.Зариповой «Говорим по – татарски»;          Обучение дошкольников элементам грамотности «Развитие звуко – буквенного анализа у дошкольников» Колесникова Е.В., «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова.          «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие») учебно – методическое пособие под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой.          Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.          Педагогическиетехнологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектныйметод;</li> <li>• системно– деятельностный подход;</li> <li>• интегрированныйподход;</li> <li>• коммуникативныетехнологии;</li> <li>• предметно – действенные технологии.</li> </ul>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, работают кружки по интересам.          Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийскихконкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ДыбинаО.В.Ознакомлениеспредметнымисоциальнымокружением: Младшая группа (3-4года)</li> <li>2. ДыбинаО.В.Ознакомлениеспредметнымисоциальным:окружением: Средняя группа (4-5лет).</li> <li>3. Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальнымокружением: Старшая группа (5-6лет).</li> <li>4. ДыбинаО.В.Ознакомлениеспредметнымисоциальнымокружением: Подготовительнаякшколегруппа(6-7лет).</li> <li>5. ПомораеваИ.А.,ПозинаВ.А.Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений.Втораягруппараннеговозраста(2-3года).</li> <li>6. ПомораеваИ.А.,ПозинаВ.А.Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений.Младшаягруппа(3-4года).</li> <li>7. Е.В.Колесникова.Формированиеэлементарных математическихпредставлений.Средняягруппа(4-5лет).</li> </ol>

8. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
9. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Группы раннего возраста (2-3 года).
10. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
11. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
13. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года).
14. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
15. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
16. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
17. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
18. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
19. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
20. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4 года).
21. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4-5 лет).
22. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
23. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
24. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
25. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
26. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
27. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
28. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
29. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
30. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
31. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
32. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
33. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
34. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
35. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
36. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
37. Галигузова Л. И., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст и др.

	<p>40. Методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» Зарипова З.М., Казань, «Хәтер», 2018</p> <p>41. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.</p> <p>42. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. — Татарчасөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методика ярдәмлек, «Хәтер», 2011</p> <p>43. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. — Татарчасөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методика ярдәмлек, «Хәтер», 2012</p> <p>44. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. — Татарчасөйләшәбез. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методика ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.</p> <p>45. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. — Әй, уйныйбыз, уйныйбыз. — Казан, 2013.</p> <p>46. Зарипова З.М., Исаева Р.С. — Устерешлеуен. — Казан, 2013.</p> <p>К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. — Балачак – уйнап - көлөпүсәрчак. — Казан, 2013.</p> <p>47. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы" Р.К. Шаехова, Казань, РИЦ, 2012.</p> <p>48. "На поляне детства" (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В. Закирова, Казан, 2011</p> <p>49. "Балачак аланы" (Балаларбакчасы тәрбиячеләр өчен хрестоматия) К.В. Закирова, Казан 2011</p> <p>50. "Балаларбакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе" методика кулланма, К.В. Закирова, Казан.</p> <p>51. Шаехова Р.К., «Раз-словечко, два-словечко», Казань, «Школа», 2002.</p> <p>52. Программа экологического воспитания для детей дошкольного возраста. Николаева С.Н., 2010.</p> <p>53. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа коррекции нарушений речи. М., 2009 и др.</p>
--	--

### 3. Оценка качества и условий образовательной деятельности

В 2019 году в детском саду функционировало 4 возрастных групп:  
Группа раннего возраста, младшая группа, средняя, старшая группа.

Общая численность детей.

Критерий самообследования	До 3 лет	От 3 до 7 лет
Численность детей	20 детей	48 ребенка

Количество детей по группам:  
Всего: 68 воспитанников.

Наименование группы	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	10
Младшая	20
Средняя	16
Старшая	22

Присмотр и уход за детьми осуществляется в режиме полного дня 100 % воспитанников МБДОУ.

Уровень заболеваемости детей.

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	Уровень заболеваемости
68	31	36	-	1	1,5

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад «Теремок» не предоставляются.

**В МБДОУ детский сад «Теремок» к работе привлечены следующие квалифицированные специалисты:**

- воспитатели - 6;
- музыкальный руководитель -1;
- старшая медицинская сестра -1

Общая численность педагогических работников – 6

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 3 человек

Среднее специальное – 3 человек

Квалификационные категории педагогов:

Высшая – 0

1 категория – 2(28,4%)

Соответствие занимаемой должности – 2(28,4%)

Без категории – 3 (43,2%)

Педагоги, имеющие награды:

МО и НРТ – 1 педагог

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: – 3 (43,2 %)

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – 6 (85,2 %)

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации: 9 детей.

**Инфраструктура учреждения**

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 4 Спальни- 4 Кабинет заведующей- 1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Гладильная – 1 Комната кастелянши - 1 Музыкальный зал – 1 Кабинет ПДД – 1 Кабинет сенсорный –1 Кабинет татарского языка – 1
---	--

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеются в наличии 2 компьютера и 6 ноутбуков. Подключение к Интернету имеют 2 компьютера.									
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26): количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка, а для групп раннего возраста не менее 2,5 кв.м</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="687 647 1445 797"> <thead> <tr> <th>Возраст ребенка</th> <th>Площадь</th> <th>Площадь на 1 ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-3</td> <td>51,6</td> <td>2,6</td> </tr> <tr> <td>3-7</td> <td>152,3</td> <td>3,2</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст ребенка	Площадь	Площадь на 1 ребенка	1-3	51,6	2,6	3-7	152,3	3,2
Возраст ребенка	Площадь	Площадь на 1 ребенка								
1-3	51,6	2,6								
3-7	152,3	3,2								
На территории детского сада оборудованы 8 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Мебель, игровой и дидактический материал соответствует ФГОС ДО.										

#### **4. Результаты образовательной деятельности.**

Согласно приказу заведующего ДОУ, годовому плану МБДОУ детский сад «Теремок» в 2019 году было проведено диагностирование детей 3 возрастных групп.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Методы: беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями. Итоги освоения программного материала воспитанниками МБДОУ детский сад «Теремок» следующие:

#### **Результаты выполнения образовательных программ на 2018 - 2019 уч. г. по МБДОУ д/с «Теремок» с. Базарные Матаки Алькеевского МРРТ**

- 1) "Социально-коммуникативное развитие" - 92%
- 2) "Познавательное развитие" - 88%
- 3) "Физическое развитие" - 86%
- 4) Художественно эстетическое развитие - 87%
- 5) Речевое развитие - 88%
- 6) Русский язык - 93%

## 5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ медицинский кабинет</li><li>➤ изолятор</li></ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ холодильник</li><li>▪ облучатель бактерицидный</li><li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li><li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li><li>▪ ведра с педальной крышкой для мусора</li><li>▪ ростомер</li><li>▪ весы электронные</li><li>▪ кушетка</li><li>▪ динамометр ручной детский</li><li>▪ тонометр с детской манжеткой</li><li>▪ фонендоскоп</li><li>▪ лотки</li><li>▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл.</li></ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором и чесночная терапия. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• закаливающие процедуры;</li><li>• воздушные, солнечные ванны;</li><li>• гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li></ul> <p>профилактика плоскостопия.</p>
---	--

<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнениережимапитания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение нормпотребления продуктов;</li> <li>• гигиенаприёмапищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во времяпитания;</li> <li>• правильностьрасстановкимебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовойпродукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия.</p> <p>Выдачаготовойпищиосуществляетсятолькопослепроведенияданногоконтроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастныхгруппах;</li> <li>• 4 прогулочных участков ссортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Теремок».</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на учебный год,</p>

## 6. Методическая деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li><li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li></ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Аналитическая деятельность.</li><li>• Информационная деятельность.</li><li>• Организационно-методическая деятельность.</li><li>• Консультационная деятельность.</li></ul> <p>Формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
Участие в конкурсах педагогов и воспитанников	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий республиканского, муниципального уровней. 2019 году стали победителем в районного смотра - конкурса художественной самодеятельности, посвященного году Российской Федерации «Театр – зеркало души».</p>

**7. Результативность участия в конкурсах коллектива и воспитанников  
МБДОУ детский сад «Теремок» в 2019год.**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Названиеконкурса</b>	<b>Результаты</b>
<b>1</b>	<b>Сабирова Г. Я.</b>	Всероссийский конкурс «Правила Дорожного Движения»	Диплом I место
<b>2</b>	<b>Сагдиева Ф.Г.</b>	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков « Шкатулкабезопасности»	Сертификат участника
<b>3</b>	<b>Валеева Г.Р.</b>	Научно – практическая конференция «Инновационные педагогические технологии в современном образовательном процессе».	Сертификат участника
		Муниципальный конкурс «Лучший лэпбук по обучению детей двум государственным языкам РТ»	Грамота I место
		Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Диплом I место
		Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Диплом II место
<b>4</b>	<b>Риянова Л.А.</b>	Всероссийский интернет – тестирования «Солнечный свет»	Победитель (1 место)
		«Предметно – пространственная среда: идеи и фантазии»	Диплом II место
		Всероссийский конкурс «Ни дня без художественной гимнастики»	Диплом I место
		Всероссийский конкурс «Воспитатель профессионал»	Диплом II степени
<b>5</b>	<b>Гатауллина Г.Р.</b>	Всероссийский педагогический конкурс «Красота – своими руками»	Диплом I место
<b>6</b>	<b>Герасимова В.С.</b>	Муниц.этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»; Молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие».	Сертификат участника номинация «Педагогический потенциал»
<b>7</b>	<b>Гришин А.Н</b>	Муниципальный фестиваль детского творчество «Мир детство» в номинации «Вокальный ансамбль»	Диплом I IIместо
	<b>ФИО воспитанника</b>	<b>Названиеконкурса</b>	<b>Результаты</b>
	<b>Ибатуллин Ильназ</b>	Всероссийский конкурс «Правила Дорожного Движения»	Диплом I место
		Муниципальный конкурс «Лучший выпускник ДОУ - 2019»	участник
	<b>РияноваДиляра</b>	Международный конкурс «Талантливый поколения» номинации	Победитель (1 место)

		«Музыкальное творчество»	
		Всероссийский олимпиада «Занимательная геометрия»	Диплом I место
		Муниципальный фестиваль детского творчество «Мир детство» в номинации «Вокал -соло»	Диплом I место
	<b>Шакурова Диляра</b>	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом I место
	<b>Гатауллина Энже</b>	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом I место
		Всероссийский творческий конкурс «23 февраля» в номинации «Поздравительная открытка»	Диплом I степени
	<b>Конавалов Радмир</b>	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Сертификат участника
	<b>Низамов Ильдан</b>	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом II место
	<b>Абдуллин Амир</b>	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом I место
	<b>Шайхутдинов Салават</b>	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом I место
	<b>Дмитриева Дарья</b>	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом I место
	<b>Вафина Залина</b>	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом I место
	<b>Ибатуллин Ислам</b>	Муниципальный фестиваль детского творчество «Мир детство» в номинации «Художественное слово»	Диплом участника
		Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Диплом I место
	<b>Ахмитов Динар</b>	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	Диплом II место

## 8 Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Теремок» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др.

## **9.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и прилегающей территории.**

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); речевое оповещение первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности.

## **10. Выводы и перспективы развития**

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Теремок» за 2019 год, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностик воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

### **Перспективы развития на 2020 год:**

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

